**2025年中国双法高等教育管理优秀教学成果交流会**

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），着力构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，中国双法高等教育管理分会举办2025年中国双法高等教育管理优秀教学成果交流会，征集参会代表就课程思政建设、课程教学实践、课程评价与成效、课程特色与创新、课程建设计划等方面的优秀成果进行现场交流。

优秀教学成果交流会将邀请全国模范教师、本科教指委成员等资深专家担任评委，与参会代表深入交流。经评委评选出的优秀教学成果，将由中国双法研究会高等教育管理分会颁发证书。征集对象包括：应急管理、社会保障、行政管理与公共政策、城市管理、管理科学与工程、数量经济六类学科。

交流会具体安排如下：

会议时间：2025年5月17日16:30-18:00

请有意参加交流会的参会代表填写“附件1：2025年度中国双法研究会高等教育管理优秀教学成果交流会申报书”，并于2025年5月10日前发送到高教分会秘书处邮箱[scopehe@163.com。](mailto:scopehe@163.com。)

附件：优秀教学成果交流会申报材料

2025年度中国双法研究会高等教育管理

优秀教学成果交流会申报书

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 课程负责人所在单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 所属学科方向 | ○应急管理 ○社会保障 ○行政管理与公共政策  ○城市管理 ○管理科学与工程 ○数量经济 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课对象 | 劳动与社会保障专业 |
| 学 时 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子  邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人  情况 | （近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 |  |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
|  |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 课程负责人（签字）：  年 月 日 |